

ชื่อโครงการ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.๓๐ : ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน : พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิชาติ ป้องสีดา

สถานที่ : โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ระยะเวลา : กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๒

งบประมาณ : ๓๗,๓๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรม และจังหวัด

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จ

ดังนั้นโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อหน่วยงานจะได้นำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outpacts)

มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

ผลกระทบ (Impacts)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

๔. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒		นายอภิชาติ ป้องสีดา และนางสาวชนากานต์ พรหมบุญ
๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ของโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม	กันยายน ๒๕๖๒		งานแผนงานและควบคุมภายใน
๓	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๒		งานแผนงานและควบคุมภายใน
๔	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	๓๗,๓๐๐	นายอภิชาติ ป้องสีดา และงานแผนงานและควบคุมภายใน
	รวม		๓๗,๓๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๒

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	สังเกตและติดตามประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม	สังเกตและติดตามประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ป้องสีดา)

หัวหน้างานแผนงานและควบคุมภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวาสนา นาสถียร)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชัย เก็นโนนกก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม