



แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
ครูที่ปรึกษา 1) _____ 2) _____
วัน / เดือน / ปี (ที่คัดกรอง) / /

กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
หมายเหตุ : กลุ่มปกติ คือ มีด้านปกติทุกข้อ กลุ่มเสี่ยง คือ มีด้านปกติและด้านเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา คือ มีด้านปกติ ด้านเสี่ยงและด้านมีปัญหา

1. ด้านความสามารถของนักเรียน

1.1 ความสามารถพิเศษ (เป็นตัวแทนระดับอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป)

- ด้านการเรียน (คะแนนเฉลี่ย ม.ต้น 3.50 ขึ้นไป, ม.ปลาย 3.25 ขึ้นไป) ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านศิลปะ
- ด้านอื่น ๆ ระบุ.....

1.2 ความสามารถทั่วไป

- มี ระบุ..... ไม่ชัดเจนในความสามารถ

1.3 ด้านการเรียน

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
ม.ต้น	() ผลการเรียนเฉลี่ย ม.ต้น 1.00-1.99 ม.ปลาย 1.00-1.74	() ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00
เกรดเฉลี่ย	() อ่านหนังสือไม่คล่อง	() อ่านหนังสือไม่ออก
2.00 – 3.49	() มาเรียนสายมากกว่า 5 - 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน	() เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ
	() ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3 - 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา	() เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา
ม.ปลาย	() มี 0 จำนวน 1 – 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน	() มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน
เกรดเฉลี่ย	() อื่น ๆ คือ.....	() ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา
1.75 – 3.24		() มี 0 มากกว่า 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน
		() อื่น ๆ คือ.....

2. ด้านสุขภาพ

2.1 ด้านสุขภาพร่างกาย

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
มีสุขภาพร่างกาย	() น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ กับส่วนสูงหรืออายุ	() ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง
สมบูรณ์แข็งแรง	() เจ็บป่วยบ่อย ๆ	() มีความพิการทางร่างกาย
	() ร่างกายไม่แข็งแรง	() มีความบกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก)
	() สายตา สั้น / เอียง	() ความบกพร่องทางการมองเห็น (ตาบอด)
	() การรับฟัง (ไม่ชัด)	() ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน
	() อื่น ๆ คือ.....	() อื่น ๆ คือ.....

2.2 ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)

2.2.1 ด้านอารมณ์	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
2.2.2 ด้านความประพฤติ	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
2.2.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
2.2.4 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
ผลรวมทั้ง 4 ด้าน	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
2.2.5 ด้านสัมพันธ์ทางสังคม	<input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง

3. ด้านครอบครัว

3.1 ด้านเศรษฐกิจ

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
รายได้ครอบครัว	() บิดา หรือ มารดาตกงาน	() รายได้ครอบครัวน้อยกว่า 20,000 บาทต่อปี
มากกว่า	() รายได้ครอบครัว 20,000 – 26,999 บาทต่อปี	() ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน
27,000 บาท	() ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย	() บิดาและมารดาตกงาน
ต่อปีขึ้นไป	() ได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท (ไม่พอใช้จ่าย)	() ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
	() อื่น ๆ คือ.....	() มีภาระหนี้สินจำนวนมาก
		() อื่น ๆ คือ.....

3.2 ด้านการคุ้มครองนักเรียน

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
อยู่ร่วมและได้รับการดูแลเอาใจใส่จากบิดาและ/หรือมารดา	() อยู่หอพัก/บ้านเช่า () บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ () มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา () อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย () มีการใช้สารเสพติด/เล่นการพนันในครอบครัวบางครั้ง () ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม () อื่น ๆ คือ.....	() ไม่มีผู้ดูแล () มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน () มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง/เรื้อรัง () มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว () มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ () ถูกทำร้ายทารุณ () อื่น ๆ คือ.....

4. ด้านอื่น ๆ

4.1 สารเสพติด

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
ไม่ใช้สารเสพติดทุกชนิด	() คบเพื่อนในกลุ่มค้าสารเสพติด () สมาชิกในครอบครัว ใช้สารเสพติด () ทดลองสูบบุหรี่ ดื่มเบียร์ สุรา กาว กัญชา ยาบ้า () อื่น ๆ คือ.....	() มีอาการทางกาย วังซิม กระสับกระส่าย () เป็นผู้จัดหาและจัดจำหน่าย () เป็นผู้ติดบุหรี่ หรือ สุรา หรือ สารเสพติดอื่นๆ () อื่น ๆ คือ.....

4.2 ความปลอดภัย

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
- เดินทางไปกลับ มีผู้ปกครองรับส่ง - ขับรถตามกฎหมายจราจร	() เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดยรถจักรยานยนต์ () การเดินทาง/ขับรถ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร () มีพฤติกรรมเข้าอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยในโรงเรียน () ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีด คัตเตอร์ ของมีคม ฯลฯ () อื่น ๆ คือ.....	() พกพาอาวุธมาโรงเรียน () มีประวัติทะเลาะวิวาท () มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อแวน สร้างปัญหา () ชักนำบุคคลภายนอกที่ไม่น่าไว้วางใจเข้ามาโรงเรียน () อื่น ๆ คือ.....

4.3 พฤติกรรมทางเพศ

<input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา
- คบเพื่อนต่างเพศตามวัยและวุฒิภาวะ - ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม	() อยู่ในกลุ่มประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม () ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ () จับคู่ชู้ตเงินและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง () อยู่ในกลุ่มขายบริการ () อื่น ๆ คือ.....	() ประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม () อยู่ด้วยกัน () มีการมั่วสุมทางเพศ/มีเพศสัมพันธ์/ตั้งครรภ์ () ขายบริการทางเพศ () อื่น ๆ คือ.....

4.4 ด้านอื่น ๆ เสี่ยง คือ มีปัญหา คือ.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ผู้คัดกรองข้อมูล

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ผู้คัดกรองข้อมูล